



LAUSD
UNIFIED

Actualización en el Ámbito de Seguridad

Reunión de la Junta de Educación
17 de junio de 2025

- Repaso de los Datos Actuales
- Participación Comunitaria en el Área de Seguridad
- Apoyos Escolares y Comunitarios Actuales
- Apoyos Adicionales para Año Escolar 2025-26



- La estadística relevante demuestra una trayectoria positiva y señala claramente el efecto de nuestros apoyos de seguridad en curso.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles continúa con el compromiso de entablar un diálogo con la comunidad acerca del tema de seguridad.
- Los apoyos actuales abordan la seguridad física y socioemocional, y el bienestar de nuestros estudiantes.
- El próximo año implementaremos estrategias adicionales para garantizar que nuestros planteles continúen siendo ambientes seguros y de bienvenida para todos.

Datos Actuales

Datos de iSTAR – Todo el Distrito

Tipo de Reporte de Incidente**	Julio 01, 2018 – Mayo 31, 2019	Julio 01, 2019 – Mayo 31, 2020	Julio 01, 2022 – Mayo 31, 2023	Julio 01, 2023 – Mayo 31, 2024	Julio 01, 2024 – Mayo 31, 2025
Riesgo de Suicidio	7,667	5,641	9,384	9,218	8,328
Pelea/Agresión Física	2,402	1,941	4,063	5,513	5,306
Amenaza	1,641	1,381	2,893	3,544	3,480
Substancia Ilegal/Controlada	835	688	1,541	1,786	1,702
Armas	627	513	1,121	1,018	841

*Con base en los reportes preliminares; incidentes que se indican ocurrieron en planteles y con participación de estudiantes (ya sea cómo sospechoso, testigo o víctima). Los reportes pueden estar basados en relatos directos e indirectos y varían en importancia. ** Cierre de escuelas a causa de COVID-19 comenzando el 16 de marzo de 2020.

Datos de iSTAR – Primarias

Tipo de Reporte de Incidente* – ES	Julio 01, 2018 – Mayo 31, 2019	Julio 01, 2019 – Mayo 31, 2020**	Julio 01, 2022 – Mayo 31, 2023	Julio 01, 2023 – Mayo 31, 2024	Julio 01, 2024 – Mayo 31, 2025
Riesgo de Suicidio	1,998	1,486	2,689	2,768	2,467
Pelea/Agresión Física	1,079	785	1,584	2,115	2,335
Amenaza	789	631	1,476	2,145	1,914
Substancia Ilegal/Controlada	43	55	178	156	143
Armas	182	111	260	300	247

*Con base en los reportes preliminares; incidentes que se indican ocurrieron en planteles y con participación de estudiantes (ya sea cómo sospechoso, testigo o víctima). Los reportes pueden estar basados en relatos directos e indirectos y varían en importancia. ** Cierre de escuelas a causa de COVID-19 comenzando el 16 de marzo de 2020.

Datos de iSTAR – Intermedias

Tipo de Reporte de Incidente* – MS	Julio 01, 2018 – Mayo 31, 2019	Julio 01, 2019 – Mayo 31, 2020**	Julio 01, 2022 – Mayo 31, 2023	Julio 01, 2023 – Mayo 31, 2024	Julio 01, 2024 – Mayo 31, 2025
Riesgo de Suicidio	2,670	1,815	2,937	3,105	2,509
Pelea/Agresión Física	598	450	1,152	1,548	1,279
Amenaza	368	333	738	852	710
Substancia Ilegal/Controlada	249	185	552	591	491
Armas	194	146	359	325	248

*Con base en los reportes preliminares; incidentes que se indican ocurrieron en planteles y con participación de estudiantes (ya sea cómo sospechoso, testigo o víctima). Los reportes pueden estar basados en relatos directos e indirectos y varían en importancia. ** Cierre de escuelas a causa de COVID-19 comenzando el 16 de marzo de 2020.

Datos de iSTAR – Preparatorias

Tipo de Reporte de Incidente* – HS	Julio 01, 2018 – Mayo 31, 2019	Julio 01, 2019 – Mayo 31, 2020**	Julio 01, 2022 – Mayo 31, 2023	Julio 01, 2023 – Mayo 31, 2024	Julio 01, 2024 – Mayo 31, 2025
Riesgo de Suicidio	2,077	1,622	2,833	2,409	2,397
Pelea/Agresión Física	459	443	979	1,320	1,214
Amenaza	297	240	430	488	496
Substancia Ilegal/Controlada	365	327	620	819	871
Armas	199	180	390	290	277

*Con base en los reportes preliminares; incidentes que se indican ocurrieron en planteles y con participación de estudiantes (ya sea cómo sospechoso, testigo o víctima). Los reportes pueden estar basados en relatos directos e indirectos y varían en importancia. ** Cierre de escuelas a causa de COVID-19 comenzando el 16 de marzo de 2020.

Panorama General de la Encuesta de la Experiencia Escolar

Aumento en Sentido de Seguridad

- Los estudiantes en todos los grados escolares reportaron que tiene una mayor sentido de seguridad en la escuela y en la comunidad circundante. El mayor progreso se observó en la percepción de seguridad en la comunidad alrededor de la escuela.
- La percepción de seguridad del personal tanto dentro como fuera de la escuela ha mejorado en comparación con al año anterior. Esta mejoría es más notable entre el personal de las intermedias que tiene un mayor sentido de seguridad en la comunidad alrededor de la escuela y dentro de la escuela.
- El porcentaje de padres y tutores legales que tiene la percepción de que sus hijos están seguros en las escuelas fue mayor entre los padres de intermedia y preparatoria.

“Me siento Seguro en esta escuela o en las sesiones escolares en línea”

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Distrito	73%	67%	63%	64%
<i>Primaria</i>	82%	79%	75%	76%
<i>Intermedia</i>	70%	62%	57%	59%
<i>Preparatoria</i>	68%	63%	61%	61%

Nota: Porcentaje de estudiantes que estuvieron “de acuerdo” o “totalmente de acuerdo”.

Datos de la SES – *Estudiantes*

Mejor Sentido de Seguridad

“Me siento seguro en la comunidad alrededor de la escuela”

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Distrito	64%	59%	55%	57%
<i>Primaria</i>	67%	63%	59%	61%
<i>Secundaria</i>	65%	60%	55%	59%
<i>Preparatoria</i>	60%	55%	52%	54%

Nota: Porcentaje de estudiantes que estuvieron “de acuerdo” o “totalmente de acuerdo”.

Datos de SES – *Padres de Familia*

Mejor Sentido de Seguridad

"Mi hijo(a) está seguro(a) en la escuela"

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Distrito	85%	84%	85%	87%
<i>Primaria</i>	90%	88%	90%	91%
<i>Intermedia</i>	79%	76%	76%	79%
<i>Preparatoria</i>	77%	77%	77%	81%

Nota: Porcentaje de padres o madres que estuvieron "de acuerdo" o "totalmente de acuerdo".

Datos de SES – *Personal*

Mejor Sentido de Seguridad

“Me siento seguro en la escuela durante el día”

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Distrito	95%	94%	94%	95%
<i>Primaria</i>	97%	96%	96%	96%
<i>Intermedia</i>	94%	92%	91%	92%
<i>Preparatoria</i>	93%	92%	91%	93%

Nota: Porcentaje del personal que estuvo “de acuerdo” o “totalmente de acuerdo”.

Datos de la SES – *Personal*

Mejor Sentido de Seguridad

“Me siento seguro en la comunidad alrededor de la escuela”

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Distrito	86%	84%	84%	85%
<i>Primaria</i>	86%	85%	85%	86%
<i>Intermedia</i>	87%	84%	82%	84%
<i>Preparatoria</i>	85%	82%	82%	82%

Nota: Porcentaje del personal que estuvo “de acuerdo” o “totalmente de acuerdo”.

Participación Comunitaria en el Área de Seguridad

Participación Comunitaria Estratégica

Se entablaron discusiones acerca de:

- Prácticas Restaurativas/Apoyo e Intervención Conductuales Positivos Escolares Bienestar y Salud Mental Estudiantil
- Redes Sociales
- Inquietudes expresadas por los estudiantes

Grupos Participantes



Estudiantes



Padres y Familias



**Empleados del
LAUSD**

Cumbre Anual de Seguridad Estudiantil 2025



Cumbre Anual de Seguridad Estudiantil

Estudiantes en grado 8-12 participaron en conversaciones relacionadas con:

- **Salud Mental**
- **Apoyo e Intervenciones Conductuales Positivos/Prácticas Restaurativas**
- **Discusiones abiertas acerca de las inquietudes que afectan a los compañeros y/o a ellos mismo**

“¿Qué medidas puede tomar el personal para unificarnos y promover la aceptación de nuestras distintas cualidades, en lugar de permitir la intimidación originada por esas diferencias?”

“El LAUSD es diverso, lo cual es grandioso, ¿qué podemos hacer para que las escuelas se sientan más acogedoras para todos?”

“Los padres necesitan más educación acerca de la importancia de la salud mental para eliminar el estigma que impide que los estudiantes busquen ayuda.”

“Los estudiantes necesitan ayuda pra saber cómo controlar el estrés y la presión del hogar, escuela y deportes.”

“¿Cómo Podemos motivar a los padres para que sean voluntarios en las escuelas?”

Comentarios de Padres de Familia y Empleados

Reuniones públicas en cada región con temas que incluyeron:

- Intimidación o *Bullying*
- Redes Sociales Seguras
- Seguridad Comunitad

"Ofrecer más educación y estrategias de prevención relacionadas con la intimidación".

"Más capacitación de redes sociales y plataformas en línea".

"Se necesitan más estrategias que ayuden a abordar la conducta de estudiantes con discapacidades."

"Sentimos que necesitamos más recursos para abordar la intimidación y salud mental".

Grupos de Trabajo y Comités de Seguridad Escolar y Recomendaciones

Grupos de Trabajo y Comités de Seguridad Escolar

- Grupo de Trabajo de Escuelas Seguras
- Grupo de Trabajo de Seguridad, Ambiente y Cultura Escolar
- Comité de Seguridad y Ambiente Escolar de la Junta de Educación

Grupo de Trabajo de Seguridad Escolar

Resolución de la Junta de Educación (Res-030-17/18)
Protegiendo a Nuestras Escuelas: exigir leyes y prácticas con sentido común que protejan a nuestros estudiantes y personal

Este grupo de trabajo evalúa las políticas, planes, mejores prácticas para encarar situaciones de emergencia, capacitaciones y preparación del distrito para responder a incidentes con armas de fuego y violencia en los planteles.

Reuniones durante el año escolar 2024-2025:

- Septiembre 26 de 2024
- Noviembre 4 de 2024
- Febrero 6 de 2025
- Marzo 24 de 2025

Comité de Seguridad y Ambiente Escolar

El Comité de Seguridad y Ambiente Escolar de la Junta de Educación evalúa los datos del distrito, políticas y experiencias para evaluar la seguridad y ambiente escolar, con el fin de crear recomendaciones de políticas centradas en el estudiante. El comité se reunió en cinco ocasiones para involucrar a educadores, líderes del distrito y expertos en la comunidad en temas como:

- Evaluaciones de Seguridad
- Estrategias Comunitarias
- Bienestar Estudiantil y
- Mejoramientos al Ambiente Escolar

- Proveer a las escuelas materiales de remoción de grafiti para ayudar a mantener entornos escolares limpios y de bienvenida y para mitigar el efecto negativo de los daños a la propiedad en la percepción y bienestar del estudiante.
- Ampliar la traducción de las plataformas y programas importantes del distrito (como puede ser Blackboard Connect) a distintos idiomas para garantizar que exista acceso equitativo para todas las familias.
- Clarificar el proceso formal de remisión para los servicios GRYD.

**** Para una lista de todas las recomendaciones de cada comisión y comité visite: [enlace](#)**

Apoyos Escolares y Comunitarios Actuales

Apoyos Escolares y Comunitarios Actuales

Panorama General

Apoyos de Nivel 1 <i>Universal para todas las escuelas</i>	Apoyos de Nivel 2 <i>Específicos para solucionar los riesgos emergentes y prevenir su incremento</i>	Apoyos de Nivel 3 <i>Respuestas de seguridad intensivas para incidentes críticos</i>
• Apoyos e Intervenciones para la Conducta Positiva (PBIS)/Implementación del Inventario a Niveles o <i>Tiered Fidelity Inventory</i> (TFI) • Revisión del Plan de Supervisión • Capacitación de Personal • Continuar con la implementación y supervisión de la capacitación de Todas las Escuelas Seguras (ESS)	• Apoyo al Bienestar y Salud Mental • Visita de Operaciones Regionales para revisar las prácticas escolares actuales • Apoyo al Programa de Seguridad con Base Comunitaria (CBSP) • Desarrollo Juvenil para la Reducción de Pandillas (GRYD)	• Grupo Evaluativo de Salud Mental (MHET) y Unidad Móvil de Respuesta Psiquiátrica (PMRT) • Grupo de Respuesta a Crisis • Despliegue de Coordinadores de Operaciones • Patrullas asignadas por el LASPD o apoyo a planteles a corto plazo

**** Para una lista de todos los apoyos, por favor visite [este enlace](#)**

Programa de Seguridad con Base Comunitaria

Distribución Escolar de BSAP G1-3 (Escuelas con BSAP que han seleccionado apoyo CBSP)

Apoyos Escolares

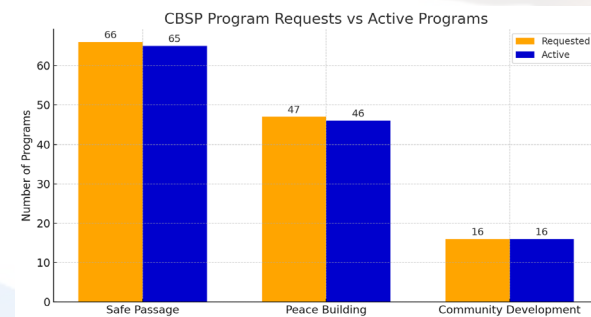
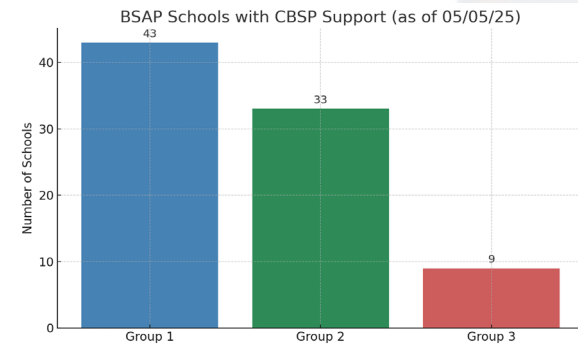
- Total de Escuelas: 85
 - Grupo BSAP 1: 43 de 53 escuelas
 - Grupo BSAP 2: 33 de 62 escuelas
 - Grupo BSAP 3: 9 escuelas

Solicitudes de Programa

- Total de Programas Solicitados: 129
 - Pasaje Seguro : 66 programas
 - Fomento de Paz : 47 programas
 - Desarrollo Comunitario: 16 programas

Programas Activos

- Total de Programas Activos (OC expedidas): 127
 - Caminos Seguros : 65 de 66 programas
 - Fomento de Paz : 46 de 47 programas
 - Programas de Desarrollo: 16 de 16 Comunitario



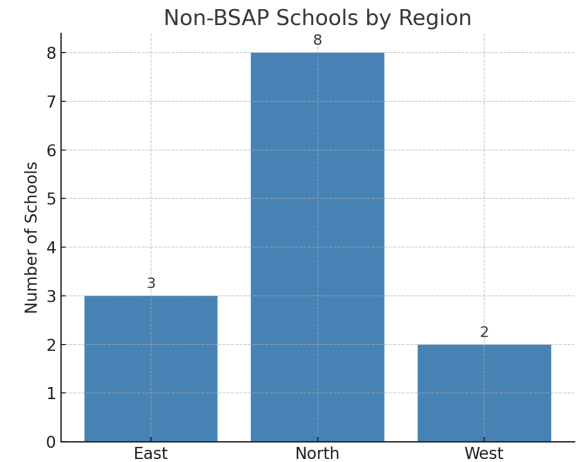
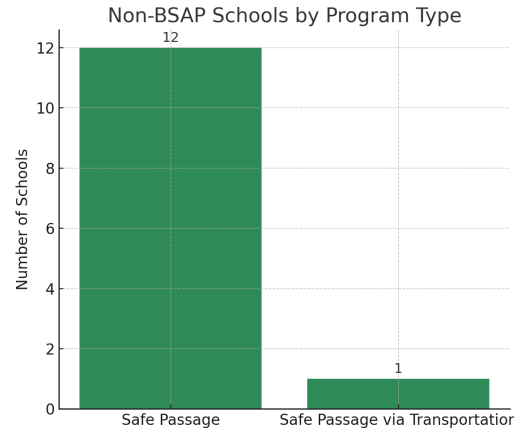
127 de 129 programas CBSP están activos en las escuelas, lo cual representa una **tasa de implementación del 98%** de los programas solicitados.

Expansión de CBSP

Escuelas con apoyo de Caminos Seguros (Financiamiento por el Program 13559)

Escuelas sin BSAP con apoyo CBSP

- **Total de escuelas:** 13
 - Pasaje Seguro: 12
 - Pasaje Seguro por vía de transporte: 1
- **Por Región:**
 - Región Este: 3
 - Región Norte: 8
 - Región Oeste: 2

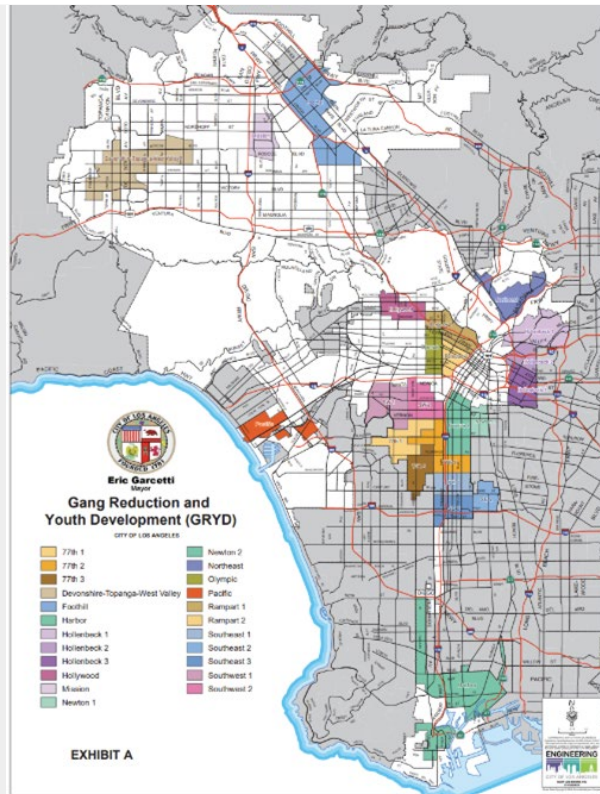


Note: 13 of 13 CBSP programas están activos representando un 100% de tasa de implementación de los programas solicitados

Zonas de Desarrollo Juvenil para Reducción de Pandillas

Se dispone de 23 agencias GRYD dentro de las zonas identificadas para:

- Brindar información vital acerca de incidentes relacionados con pandillas en las comunidades escolares que directamente afectan a una escuela.
- Identificar oportunidades de colaboración con entidades gubernamentales locales para solucionar los problemas de seguridad comunitarios.
- Facilitar la remisión de jóvenes y adultos jóvenes a los servicios de prevención e intervención de GRYD.



Apoyos Adicionales para el Año Escolar 2025-26

Apoyos Nuevos y Ampliados

Apoyos de Nivel 1 <i>Universal para todas las escuelas</i>	Apoyos de Nivel 2 <i>Específicos para solucionar los riesgos emergentes y prevenir su incremento</i>	Apoyos de Nivel 3 <i>Respuestas de seguridad intensivas para incidentes críticos</i>
● Incrementar la capacitación de: ● Reuniones del Equipo de Coordinación de Servicios (COST) ● Seminarios para padres acerca de salud mental. ● Incrementar <i>Tiered Fidelity Inventory</i> (TFI) con supervisión de operaciones regionales. ● Según sea necesario, asignar asistentes de plantel. ● Campaña UAH. ● PASS	● Continuar con la expansión de los programas CBSP aparte de las escuelas BSAP G1/G2. ● Rondas operacionales para los líderes escolares para que visiten planteles con actividades ejemplares. ● Capacitación adicional para los asistentes de plantel para saber cómo resolver problemas de conducta específicos de los estudiantes.	● Completar rápidamente las evaluaciones para el despliegue de MHET. ● Completar rápidamente las evaluaciones que pudieran llevar a la asignación de PMRT a los educandos. ● Si es necesario realizar Análisis de la Raíz del Problema. ● Conexión con los servicios GRYD o OVP si se sospecha que el problema tiene un origen en pandillas.

**** Para una lista de todos los apoyos, por favor visite [este enlace](#)**

Campaña Unidos en Contra del Odio

- Un llamado a la acción para toda la comunidad escolar de estudiantes, empleados y familias para promover la amabilidad, respeto e inclusión.
- Con un enfoque en:
 - Incrementar la Concientización
 - Capacitación/talleres para:
 - Administradores
 - Personal
 - Padres de Familia
 - Currículo para estudiantes de TK-12.
 - Con empleados, padres de familia y estudiantes revisar la política del distrito y consecuencias.

Padres de Familia Auxiliando en la Seguridad Estudiantil (PASS)

- Apoyo a Nivel 1
- Programa de Voluntarios en cada región.
- Voluntarios:
 - Reciben capacitación especializada.
 - Apoyar al personal escolar en la supervisión de estudiantes en el plantel durante el receso, nutrición y almuerzo.
- El nivel adicional de apoyo complementa la labor de administradores, maestros y personal escolar de seguridad.

Grupo Evaluativo de Salud Mental (MHET) y Grupo de Gestión de Casos (CMT)

Apoyos de MHET y CMT

- Apoyo a Nivel 2 y 3
- Modelo de Gestión de Casos
- Conecta a estudiantes y familias con recursos comunitarios identificados como parte de la iniciativa de Alianza de Niños Seguros (S.K.A.)
- El personal escolar pertinente identifica a los estudiantes que necesitan apoyo intensivo
- Desplegados, dentro de lo posible, antes de ocurrir un incidente
- Se ofrecen apoyos profesionales integrales.

Preguntas

Gracias

